

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2017/2018

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

I. Podstawa prawna:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).

Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).

Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).

Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).

Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).

Statut IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie.

II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświatowego.

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

III. Wstęp

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr J. Młodowskiej w Chełmie liczy w roku szkolnym 2017/2018 dziesięć oddziałów klasowych, w których uczą się 263 osoby.

Diagnoza jakości funkcjonowania szkoły przeprowadzona została w następujących aspektach: oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli; zasoby szkolne; dotychczasowe działania szkoły w aspekcie wychowawczym; uwarunkowania społeczności lokalnej.

W wyniku przeprowadzonych diagnoz we wrześniu 2017r. a także uwzględniając : wnioski z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017, wnioski z ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w roku szkolnym 2016/2017 wnioski z ewaluacji *Programu wychowawczego* i *Szkolnego programu profilaktyki*, obserwacje nauczycieli, psychologa, pedagoga, doradcy zawodowego, kierownika Internatu przy IV Liceum Ogólnokształcącym; opracowano charakterystykę środowiska wychowawczo – profilaktycznego szkoły.

Uczniowie szkoły to młodzież w wieku od 16 do 19 lat. W szkole 23. Uczniów ma orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. 3 osoby to młodzież niedostosowana społecznie. Uczniowie pracują w sześciu oddziałach integracyjnych, czterech ogólnodostępnych. 16. osób objętych jest nauczaniem indywidualnym. Uczniowie spoza miasta stanowią 65 % młodzieży. Pięcioro uczniów to młodzież z Ukrainy. Dla tych uczniów organizowane są zajęcia z języka polskiego jako obcego.

Z młodzieżą pracuje 54. nauczycieli, siedmiu pedagogów wspomagających, pedagog szkolny, psycholog, doradca zawodowy. 11. nauczycieli posiada certyfikat tutora. Chętna młodzież realizuje tutoriale, w roku szkolnym 2016/2017 pracowało 5 par tutorskich. W szkole realizowane są innowacje: *Tutoring- praca nad pasją i rozwojem ucznia*, *Informatyka w praktyce*, *Geografia po angielsku*, *Warsztaty pedagogiczne*. Dużą renomę wśród młodzieży zyskały klasy o profilu pedagogiczno – psychologicznym oraz lingwistycznym. Klasy te cieszą się ogromną popularnością wśród młodzieży. Od roku szkolnego 2017/2018 funkcjonuje klasa o profilu Ratownictwo i promocja zdrowia z elementami dietetyki. Funkcjonuje Szkolny Klub Akrobatyki Sportowej, Szkolny Klub wolontariatu Sursum Corda.

Podczas zajęć lekcyjnych nauczyciele indywidualizują pracę z młodzieżą, w szczególności z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych. Od roku szkolnego 2016/2017 w szkole funkcjonuje *Program pracy z uczniem zdolnym*. Nauczyciele pracują z młodzieżą na różnych płaszczyznach aktywności i w różnych formach, wykorzystując ich pomysły, potencjał, pasję, zainteresowania, talenty. Cykliczne przedsięwzięcia, które na stałe wpisały się w tradycję i kalendarz szkoły: Dzień Patrona, Maraton Pisania Listów w Obronie Praw Człowieka, Wigilie różnych kultur, Konferencje z zakresu profilaktyki uzależnień, Wojewódzki Festiwal Piosenki Anglojęzycznej, Piknik Literacki, Dzień Otwartej Szkoły.

Nauczyciele pracują nad podniesieniem efektów dydaktycznych, starając się angażować w działania rodziców. Wprowadzony i

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

realizowany *System przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego* przyniósł w tym roku efekt zdawalności na poziomie 93,51 %. Wzrosły także efekty dydaktyczne w postaci średniej ocen w klasyfikacji rocznej, która w roku szkolnym 2016/2017 była wyższa w porównaniu do lat: 2014/2015, 2015/2016. Uczniowie o mniejszych możliwościach intelektualnych i słabszym potencjale umiejętności, a także młodzież zaniehbana środowiskowo często w trakcie nauki wyrównuje potencjalne „braki” osiągając sukces adekwatny do możliwości jakim jest ukończenie szkoły lub sukces na egzaminie dojrzałości. Obserwuje się jednak przypadki wysokiej absencji na zajęciach lekcyjnych, niewykorzystywania przez młodzież ich rzeczywistego potencjału intelektualnego, zaniebnań, prowadzących do niskich wyników edukacyjnych uczniów, którzy uzyskali wysokie wyniki na egzaminie gimnazjalnym. Kontekst tego typu problemów jest niezwykle złożony i leży w środowisku czy osobowości ucznia.

Szkoła współpracuje z wieloma partnerami (wykaz instytucji wspierających szkołę w załączeniu). Jest rozpoznawalna w środowisku lokalnym.

IV Liceum Ogólnokształcące posiada bogatą bazę pomocy dydaktycznych, wyposażenia i sprzętu technicznego, także do nauczania specjalnego (wykaz w załączeniu).

W opinii większości uczniów i rodziców IV Liceum Ogólnokształcące jest szkołą bezpieczną, w której dba się o wszechstronny rozwój każdego ucznia z uwzględnieniem jego talentów i ograniczeń. Sukcesem wychowawczym jest odpowiednia realizacja integracji w szkole, prowadzona konsekwentnie edukacja antydyskryminacyjna, akcje społeczne i przedsięwzięcia artystyczne, które skupiają młodzież wokół pięknych wyzwań. Uczniowie chętnie biorą też udział w promowaniu zdrowego stylu życia, w zajęciach sportowych. W roku szkolnym 2016/2017 nie zgłoszono problemu osób uzależnionych w szkole.

Za porażkę wychowawczą możemy uznać zbyt wysoką absencję na zajęciach niektórych uczniów, słabe zaangażowanie rodziców we współpracę ze szkołą oraz zdarzające się w klasach integracyjnych przypadki małej gotowości uczniów do pomocy kolegom niepełnosprawnym.

Z analizy ankiety przeprowadzonej we wrześniu 2017r. wśród 198 uczniów wynika, że młodzież naszej szkoły ma w większości ustaloną hierarchię wartości (szczegółowe wyniki ankiety w załączeniu). Najistotniejsza jest dla nich rodzina, a także miłość i przyjaźń, które powinny być podbudowane uczciwością. Młodzi chcą być traktowani serio: oczekują szacunku i sprawiedliwości ze strony innych. Autorytetem dla młodzieży są najczęściej rodzice. Autorytetem są także nauczyciele, piosenkarze i muzycy, sportowcy. Młodzież wskazuje konkretne cechy, jakie powinien mieć nauczyciel:

- Wspiera rozwój osobowości i kreatywność ucznia;
- Potrafi wysłuchać i zrozumieć ucznia, jest konsekwentny w egzekwowaniu wymagań;
- Uczy samodzielności i odpowiedzialności;

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

- Utrzymuje kontakt z rodzicami ucznia, wspiera ich w procesie wychowania;
- Posiada rzetelną wiedzę;
- Buduje relacje w oparciu o mocne strony ucznia.

We wrześniu 2017r. przeprowadzono również ankietę wśród rodziców. Rodzice wskazali, jakie wartości są dla nich najważniejsze: prawda, zdrowie, tolerancja, miłość, przyjaźń, wiara, lojalność. Wskazali również to, co dla nich jest kluczowe jako umiejętności, w które powinna wyposażać ich dzieci szkoła: zdrowy styl życia, radzenie sobie z emocjami, rozwijanie pasji, planowanie zawodu, radzenie sobie we współczesnym świecie, nawiązywanie i utrzymywanie dobrych relacji z innymi, aktywność społeczna.

Zarówno uczniowie, jak i rodzice wskazywali problemy, które według nich są bardzo istotne: narkotyki i dopalacze, alkohol i papierosy, uzależnienie od Internetu, niska samoocena, brak akceptacji i samotność.

Ankieta dla nauczycieli została przeprowadzona w dniach 15-19.09.2017 roku. Badania przeprowadzone zostały wśród nauczycieli IV LO, a próba badawcza liczyła 32 osoby. Pytanie pierwsze diagnozowało hierarchię wartości respondentów. Największą ilość wskazań uzyskały: zdrowie, prawda i tolerancja oraz miłość. Najczęściej nauczyciele wskazywali, iż wartości przekazują poprzez: postawę własną, właściwe reagowanie w różnych sytuacjach, wskazywanie pozytywnych przykładów z życia, literatury, pogadanki, dyskusje, rozmowy na temat wartości.

Mocne strony szkoły:

1. Umiejętność pracy z uczniami z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i młodzieżą trudną. Duże doświadczenie, sprawdzone praktyki, dobre efekty.
2. Baza przystosowana do pracy z uczniami o różnych dysfunkcjach i z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
3. Zaangażowanie uczniów w akcje charytatywne, w pracę Szkolnego Klubu Wolontariatu. Widoczna wrażliwość młodzieży na potrzeby innych.
4. Tolerancja, uczciwość, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych jako reprezentatywne cechy postawy przeważającej grupy uczniów szkoły.
5. Tutoring prowadzony w szkole.
6. Otwarcie na europejskie i światowe wartości kultury jako cecha całej społeczności szkolnej.
7. Pielęgnowanie tradycji szkoły.
8. Szeroka oferta edukacyjna w zakresie nauczania języków obcych.

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

9. Realizowanie innowacji pedagogicznych.
10. Współpraca z wyższymi uczelniami.
11. Twórcze postawy nauczycieli i uczniów. Chęć podejmowania nowych wyzwań.

Realizowane programy innowacyjne:

1. *Warsztaty pedagogiczne.*
2. *Tutoring- praca nad pasją i rozwojem ucznia.*
3. *„Zintegrowane kształcenie przedmiotowo – językowe CLIL. Dwujęzyczne nauczanie geografii”.*
4. *„Informatyka w praktyce” – innowacja w klasie matematyczno – informatycznej.*

Wartości szczególnie ważne dla społeczności IV Liceum Ogólnokształcącego, fundament działań szkoły:

1. Wiedza.
2. Szacunek.
3. Uczciwość.
4. Przyjaźń.
5. Rodzina.
6. Zdrowie.
7. Empatia.
8. Wiara.

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

Wizja szkoły :

Dążymy do tego, aby nasi uczniowie umieli się efektywnie uczyć i poruszali się sprawnie w świecie informacji. Aby byli świadomymi odbiorcami kultury. Pracujemy z uczniami w klasach integracyjnych. Zapewniamy akceptację i rozwój wszystkim uczniom na miarę ich możliwości. Realizujemy innowacje pedagogiczne. Otwieramy przed naszą młodzieżą różne możliwości, wskazując im kierunki dalszego kształcenia czy dalszej drogi zawodowej. Jesteśmy otwarci na współpracę z wyższymi uczelniami, szkołami z Polski i Europy. Dążymy do zaszczepiania w młodych ludziach zasad otwartości na innych, tolerancji, uczciwości, empatii i mądrej pewności siebie.

Misja szkoły:

Nasza szkoła to liceum z oddziałami integracyjnymi, w której wszyscy uczniowie mają równe szanse na rozwój. Prowadzimy tutoring, rozwijamy pasje i kreujemy twórcze postawy uczniów. Jesteśmy otwarci na świat, na kulturę, sztukę, na współpracę, na zmieniające się potrzeby ucznia i rodzica. Naszą dewizą są słowa Patronki Szkoły doktor Jadwigi Młodowskiej: „Dla siebie wzięć tyle, ile przymusza konieczność. Innym dać tyle, ile się tylko zdoła”.

Absolwent naszej szkoły:

Jest tolerancyjny, twórczy w swoich działaniach. Umie współpracować z ludźmi, jest empatyczny. Potrafi budować trwałe, satysfakcjonujące relacje z ludźmi. Prowadzi zdrowy styl życia. Ma sprecyzowane plany edukacyjno – zawodowe na przyszłość. Jest dobrze przygotowany do pokonywania trudności, ma poczucie własnej wartości, mocnych stron ale także swoich ograniczeń.

Nauczyciele:

Mają swoje pasje i dzielą się nimi, pracując z zaangażowaniem z młodzieżą. Podążają wciąż nowymi drogami edukacji, doskonaląc się i rozwijając. Prezentują profesjonalizm. Szanują siebie i uczniów, odpowiadają na potrzeby młodzieży. Tolerancyjni i otwarci, prowadzą tutoring. Konsekwentni w działaniach, postępują etycznie, są przykładem dla uczniów.

Rodzice:

Kochają i akceptują swoje dziecko. Wspierają mądrze swoje dziecko rozumiejąc jego pasje, rozpoznając uzdolnienia i mocne strony ale także ograniczenia. Są zaangażowani w życie i rozwój szkoły. Współpracują z nauczycielami stanowiąc mądre wsparcie dla działań szkoły.

IV. Cele ogólne działań wychowawczo - profilaktycznych

Działalność wychowawczo - profilaktyczna w szkole polega na wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcia właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz podejmowania decyzji, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków,

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowanie w działalność podmiotów /instytucji z zakresu zdrowia, polityki społecznej,
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków psychoaktywnych norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków psychoaktywnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) zwiększenie skuteczności działań wychowawczo-profilaktycznych na rzecz tworzenia przyjaznej, bezpiecznej i tolerancyjnej atmosfery w szkole.

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspieranie rozwoju ucznia w sferze fizycznej, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), społecznej, duchowej,
- wdrażanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie, społeczeństwie),
- budowanie poczucia przynależności do grupy,
- kształtowanie poczucia własnej wartości oraz pewności siebie,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z zasadami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,
- ograniczanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- minimalizowanie zachowań związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców i nauczycieli przedmiotowych, pedagogiem, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym oraz Samorządem Uczniowskim, rodzicami oraz wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku nauki,

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia
- są członkami zespołu wychowawczego i wykonują zadania zalecone przez przewodniczącego.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
 - przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej oraz spotkań nauczycielskich zespołów klasowych, formułują wnioski do dalszej pracy,
 - zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
 - są członkami zespołu wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
 - oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
 - współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym oraz pedagogami wspomagającymi i specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
 - wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
 - rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
 - dbają o dobre relacje uczniów w klasie,

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wychowanków,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawców i nauczycieli – zespół wychowawczy :

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach trudnych, zwłaszcza w sytuacji zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze podczas spotkań nauczycielskich zespołów klasowych,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
 - uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
 - współpracuje z Wychowawcami i Radą Pedagogiczną,
 - prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących,
 - reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

VI. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/18

(Załącznik Nr 16)

Święta, uroczystości, wydarzenia o charakterze stałym :

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018

Dzień Papieski

Ślubowanie uczniów klas pierwszych

Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę

Dzień Edukacji Narodowej i Dzień Patronki Szkoły

Święto Niepodległości

Jasełka i Wigilia Szkolna

Studniówka

Rekolekcje Wielkopostne

Misterium Wielkanocne

Wojewódzki Festiwal Piosenki Anglojęzycznej

Święto Konstytucji 3 Maja

Pożegnanie Absolwentów

Piknik Literacki

Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018

VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

CEL OGÓLNY

Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.

Cele strategiczne

100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem

- **wspomaganie rozwoju:** rozwijanie świadomości prozdrowotnej, wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie własne i innych.

-**kształtowanie postaw:** wyrabianie nawyku dbałości o własne zdrowie, postawy szacunku dla zdrowia własnego i innych,

-**profilaktyka:** zapobieganie niezdrowym przyzwyczajeniom żywieniowym, zapobieganie postawom braku akceptacji osób chorych, promowanie zdrowego stylu życia

- **korekta deficytów i urazów** : korekta biernej postawy wobec własnego i cudzego zdrowia, korekta niewłaściwych nawyków żywieniowych, wad postawy, wzroku itp.

- **wartości łączące:** zdrowie, empatia, altruizm.

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

Lp.	Zadanie wychowawcze	Działania - sposoby realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Przeciwdziałanie agresji oraz przemocy w szkole i w środowisku.	Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu – respektowanie norm i zasad współżycia społecznego w szkole. Zajęcia edukacyjno – profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu: Agresja i przemoc w życiu człowieka. Uczniowie a współżycie społeczne i porządek prawny – popularyzowanie tematyki społeczno – prawnej. Cena ryzyka – zachowania buntownicze, brawurowe podejmowane przez młodzież. Bezpieczeństwo na drodze – Jedno życie. III Chełmskie Młodzieżowe Forum Profilaktyki.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog Pedagog, psycholog Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny 2017/2018
2	Przeciwdziałanie uzależnieniom.	Zajęcia edukacyjno – profilaktyczne, kampania szkolna, w tym konkurs wiedzy o uzależnieniach dla klas I w ramach profilaktyki uzależnień – STOP dla uzależnień!	Uczniowie kl. I, rodzice, nauczyciele	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	II półrocze
3	Kształtowanie wśród młodzieży nawyków zdrowego stylu życia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program Wybierz życie – Pierwszy Krok – kl. I 2. Znajdź właściwe rozwiązanie – moda na niepalenie – kl. I. 3. ARS – czyli jak dbać o miłość? – kl. I – 6 spotkań 4. Promocja zdrowego stylu życia: seminarium – zdrowe odżywianie – kl. I – III. 5. Wpływ zdrowego odżywiania i stylu 	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Wychowawcy, nauczyciele biologii, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, psycholog, pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele podstaw wiedzy pedagogiczno – psychologicznej, koordynator ds. promocji zdrowia.	Cały rok szkolny 2016/2017 zgodnie z harmonogramem Projektu Szkoły Promującej Zdrowie

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

		<p>życia na organizm człowieka – na zajęciach wychowania fizycznego.</p> <p>6. Komórkomania – kl. III</p> <p>7. Krwiodawstwo – kl. III</p> <p>8. Postaw na sport – kl. I - III</p> <p>9. Bezpieczeństwo podczas czasu wolnego –kl. I - III</p> <p>10. Sąd nad rakiem szyjki macicy – gzw kl. I</p> <p>11. Profilaktyka czerniaka – kl. I - III</p> <p>12. Transplantacja – jestem na tak! – konferencja kl. III</p> <p>13. Olimpiada PCK Promocja Zdrowego Stylu Życia.</p>			
4.	Edukacja medyczna z uwzględnieniem pierwszej pomocy.	Zajęcia edukacyjne przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną, nauczyciela biologii, nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa.	Uczniowie kl. I	Pielęgniarka, nauczyciel biologii, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Cały rok szkolny 2017/2018
5.	Bezpieczeństwo w szkole	Analiza zagrożeń, problemów, ocena stanu bezpieczeństwa w szkole. Wdrażanie procedur reagowania w sytuacjach trudnych. Monitoring szkolny, elektroniczne karty wejścia i wyjścia ze szkoły. Dyżury nauczycieli.	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły	Cały rok szkolny 2017/2018
6.	Działalność Szkolnego Koła PCK	Zgodnie z planem pracy.	Wszyscy uczniowie	W. Biczak	Cały rok szkolny 2017/2018
7.	Postaw na SPORT	1. Aerobik – jak aktywność fizyczna wpływa na organizm człowieka? – zajęcia dla uczniów i nauczycieli 2. W zdrowym ciele – zdrowy duch –	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel biologii	I półrocze

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

		międzyklasowa rywalizacja sportowa ze zwróceniem uwagi na zdrowe produkty żywnościowe. 3. Udział młodzieży w XXVIII Biegu Niepodległości. 4. Udział młodzieży w sportowych zajęciach pozalekcyjnych – zgodnie z harmonogramem zajęć.			
--	--	--	--	--	--

OBSZAR ROZWOJU PSYCHICZNEGO: OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO I EMOCJONALNEGO

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

Cel ogólny: kształcenie aktywności poznawczej i wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów, stosownie do potrzeb i możliwości.

Cele strategiczne:

100% uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej otrzymuje ją adekwatnie do zapotrzebowania

Frekwencja w klasach stanowi 85%

- **wspomaganie rozwoju** : wspomaganie procesów poznawczych uczniów, rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów, praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, praca z uczniem zdolnym,

-**kształtowanie postaw**: kształtowanie postawy kreatywnej, ciekawości poznawczej, przedsiębiorczości, wytrwałości, podejmowania inicjatyw, postawy aktywnej ukierunkowanej na rozwój i poszukiwanie wiedzy, wytrwałości w dążeniu do celu,

-**profilaktyka**: zapobieganie postawie defensywnej, wyuczonej bezradności, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wykluczeniu społecznemu, rozpoznanie potrzeb i zapewnienie wsparcia edukacyjnego oraz pedagogiczno-psychologicznego,

- **korekta deficytów i urazów** : korekta negatywnych postaw (niewykorzystanie talentów, brak motywacji, negatywne nastawienia wyrabianych przez społeczność),

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

- **wartości łączące:** wykształcenie, kreatywność, rozwój osobisty, pasja, sukces edukacyjno-zawodowy, tolerancja, otwartość na świat i ludzi, dążenie do celu, akceptacja odmienności.

CEL OGÓLNY

Kształtowanie postawy dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika przygotowanego do otwartego dialogu z dziełem literackim.

Cele strategiczne:

100% uczniów bierze udział w programie czytelnictwa w szkole

- **wspomaganie rozwoju** : wspomaganie procesów poznawczych uczniów, rozwijanie pasji i zainteresowań, wyrównywanie braków edukacyjnych, stymulowanie rozwoju zgodnie z możliwościami, praca na „mocnych stronach”,

-**kształtowanie postaw:** kształtowanie postawy aktywnego odbiorcy kultury, postawy twórczej, postawy aktywnego wzbogacania zasobu słownictwa,

-**profilaktyka:** zapobieganie „nieczytaniu”, nieznamomości kanonu literatury narodowej, zapobieganie zjawisku ograniczenia zasobu słownika czynnego, używania skrótów,

- **korekta deficytów i urazów** : korekta biernej postawy czytelniczej,

- **wartości łączące:** wykształcenie, wrażliwość, patriotyzm, wyobraźnia, dobro, piękno, twórczość, sztuka, kultura języka.

Lp.	Zadanie wychowawcze	Działania - sposoby realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów w zespołach klasowych.	Analiza dokumentacji uczniów, diagnoza na wejście, obserwacja i rozmowy kierowane z uczniami i rodzicami. Opracowanie arkusza specjalnych potrzeb edukacyjnych.	Uczniowie, rodzice	Wychowawcy, nauczycielskie zespoły klasowe, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Wrzesień/październik 2017
2.	Udzielanie pomocy	Udzielanie bieżącej pomocy podczas	Uczniowie,	Wychowawcy,	Cały rok szkolny

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

psychologiczno – pedagogicznej uczniom.	zajęć lekcyjnych lub zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów - opracowanie Karty Indywidualnych Potrzeb Uczniów oraz Planu Działań Wspierających oraz ocena efektywności udzielonej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	rodzice	nauczycielskie zespoły klasowe, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	2017/2018
	Indywidualizacja pracy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	Uczniowie	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny 2017/2018
	Uwzględnianie zaleceń ujętych w dokumentacji uczniów – orzeczenia, opinie.	Uczniowie	Wszyscy nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny 2017/2018
	Zajęcia edukacyjne – skuteczne metody uczenia się.	Uczniowie klas I	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, Anna Antczak	Wrzesień 2017
	Realizacja Szkolnego Programu Integracyjnego – opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, realizacja zintegrowanych działań na rzecz ucznia, ewaluacja pracy: opracowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz oceny efektywności udzielonej pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, rodzice	Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasach Ia, Ib, IIa, IIb, IIc, IIIa, IIIb, psycholog, pedagog, pedagogzy wspomagający.	Cały rok szkolny 2017/2018
	Zakwalifikowanie do rządowego programu Wyprawka Szkolna 2017.	Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,	Psycholog, pedagog	Wrzesień 2017

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

			rodzice		
		Organizacja i prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby.	Uczniowie o specjalnych potrzebach	Specjaliści, nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny 2017/2018
		Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Chełmie.	Uczniowie, rodzice	Wychowawcy, specjaliści	Cały rok szkolny 2017/2018
	Promowanie postępów w nauce i zachowaniu – systemu oceniania jako środka do osiągnięcia celów w wychowawczych.	Nagradzanie za dobre wyniki w nauce – stypendia, książki, dyplomy podziękowania, itp.	Uczniowie klas I - III	Dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	Kwiecień, czerwiec 2018
		Prezentacja prac i osiągnięć uczniów.	Uczniowie klas I - III	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	Cały rok szkolny 2017/2018
3.	Praca z uczniem zdolnym.	Tutoring – praca dydaktyczna i rozwojowa z uczniami.	Uczniowie klas I - III	Nauczyciele tutorzy	Cały rok szkolny 2017/2018
		Opracowanie i wdrożenie programu pracy z uczniem zdolnym.	Uczniowie klas I - III	Anna Antczak, wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, Eliza Kotowska	Cały rok szkolny 2017/2018
		Motywowanie do udziału w konkursach i olimpiadach.	Uczniowie klas I - III	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	Cały rok szkolny 2017/2018
		Prowadzenie kół zainteresowań przedmiotowych, artystycznych, zajęć pozalekcyjnych sportowych.	Uczniowie klas I - III	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	Cały rok szkolny 2017/2018
		Zorganizowanie Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki Anglojęzycznej.	Uczniowie klas I - III	Nauczyciele języków obcych.	Kwiecień 2018
		Przygotowanie z młodzieżą uroczystości szkolnych.	Uczniowie klas I - III	Nauczyciele wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych.	Cały rok szkolny 2017/2018

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

		Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wycieczek do muzeum, teatru, itp. oraz kształtowanie postaw świadomego bycia w kulturze.	Uczniowie klas I - III	Krzysztof Baranowicz Anna Pułajdowicz Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny 2017/2018
4.	Wspieranie edukacji czytelniczej.	Udział klas w projekcie czytelniczym.	Uczniowie klas I - III	Wychowawcy, nauczyciele jęz. polskiego, Anna Ufniarz	Zgodnie z harmonogramem czytelnictwa w szkole
		Udział młodzieży w Ogólnopolskiej Akcji Narodowego Czytania.	Uczniowie klas I - III	Anna Ufniarz, wychowawcy	
		III Piknik Literacki – tematem przewodnim – twórczość K. I. Gałczyńskiego.	Uczniowie klas I - II	Anna Ufniarz, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego	
		Biblioteczny escape room.	Uczniowie klas I - III	Anna Ufniarz, Anna Antczak	
		Plebiscyt na najciekawszą książkę w bibliotece.	Uczniowie klas I - III	Anna Ufniarz	
		Dzień Gier w bibliotece.	Uczniowie kl. I - III	Anna Ufniarz, Wioletta Biczak	
		Przedszkolak w bibliotece.	Uczniowie kl. II	Mirosława Zakrzewska	
		Flash mop.	Uczniowie kl. I - III	Anna Ufniarz, opiekunowie samorządu uczniowskiego	
		Akcja „Książka z oknem na świat”.	Wszyscy uczniowie	Anna Ufniarz	
5.	Podnoszenie wyników nauczania i wdrażanie do wysokiej frekwencji uczniów w szkole.	Nauczyciele rytmicznie oceniają uczniów i przekazują informację kształtującą o postępach ucznia.	Uczniowie, rodzice	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny 2017/2018
		Monitorowanie postępów edukacyjnych i frekwencji podczas zebrań z rodzicami, comiesięcznych konsultacji z nauczycielami i wychowawcą oraz korzystanie z e – dziennika.	Rodzice	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny 2017/2018

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

		Udział młodzieży klas III w próbnym egzaminie maturalnym.	Uczniowie klas III	Nauczyciele przedmiotów maturalnych	Cały rok szkolny 2017/2018
		Monitorowanie frekwencji uczniów w szkole – miesięczne sprawozdania wychowawców o nieobecnościach uczniów w szkole. Podjęcie działań wychowawczych względem uczniów z wysoką absencją zgodnie z Programem Zapobiegania Absencji.	Uczniowie	wychowawcy	Cały rok szkolny 2017/2018
		Wykorzystanie przez wychowawców narzędzi wychowawczych w pracy z uczniem: rozmowy, kontrakty – frekwencja klas minimum 85 %	uczniowie	Wychowawcy, specjaliści	Cały rok szkolny 2017/2018
		Zebrania zespołu wychowawczego – analiza sytuacji wychowawczej szkoły: omówienie problemów z frekwencją, wyznaczenie środków zaradczych i podjęcie działań korygujących/ wspierających.	nauczyciele	Wicedyrektor szkoły	Zgodnie z harmonogramem spotkań Zespołu Wychowawczego
7.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców.	Kompetencje dydaktyczne: udział w szkoleniach: nowatorskie metody pracy z uczniem, motywowanie uczniów do pracy, praca z uczniem zdolnym i uczniem o specyficznych trudnościach w nauce.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor szkoły, nauczyciele	Cały rok szkolny 2017/2018
		Kompetencje wychowawcze: udział w szkoleniach: sposoby rozwiązywania problemów, wagary, dyscyplina pracy w czasie lekcji, praca wychowawcy klasowego.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor szkoły, nauczyciele	Cały rok szkolny 2017/2018
		Współpraca z rodzicami: jak rozmawiać z	Wszyscy	Dyrektor szkoły, nauczyciele	Cały rok szkolny

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

		rodzicem roszczeniowym, zachęcenie rodziców do udziału w realizacji zadań szkoły, spotkania, kontakty i komunikacja z rodzicami.	nauczyciele		2017/2018
--	--	--	-------------	--	-----------

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

Cel ogólny: kształtowanie poczucia własnej wartości i pozytywnego obrazu własnej osoby

Cele strategiczne:

95% uczniów posiada adekwatną samoocenę, potrafi komunikować się z innymi w sposób satysfakcjonujący, zna sposoby radzenia sobie ze stresem, 85% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony, 85 % uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

- **wspomaganie rozwoju:** doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania emocji oraz asertywnego radzenia sobie w relacjach z innymi,

-**kształtowanie postaw:** wyrabianie nawyku dbałości o własne samopoczucie, postawy szacunku dla siebie i innych, kształtowanie poczucia własnej wartości, kształtowanie postawy radzenia sobie ze stresem i skutecznego reagowania na sytuacje stresogenne, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z objawami depresji u siebie i osób z otoczenia,

-**profilaktyka:** zapobieganie skutkom stresu, zapobieganie skutkom depresji, negatywnego obrazu siebie,

- **korekta deficytów i urazów :** korekta biernej postawy wobec niepowodzeń, przeżyć traumatycznych,

- **wartości łączące:** zdrowie, empatia, altruizm, akceptacja, tolerancja.

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

Lp.	Zadanie wychowawcze	Działania - sposoby realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Budowanie poczucia własnej wartości, pewności siebie i adekwatnej samooceny.	Cykl zajęć z wychowawcą dotyczących poczucia własnej wartości, samooceny, pewności siebie – swoich mocnych stron.	Uczniowie klas I - III	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny 2017/2018
2.	doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej, asertywności i autoprezentacji.	Praktyczne warsztaty w ramach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości. Autoprezentacja – wywieranie wrażenia na innych – zajęcia z doradztwa zawodowego dla kl. III.	Uczniowie klas I i III	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości Doradca zawodowy	Cały rok szkolny 2017/2018
3.	Wskazanie uczniom warunków potrzebnych do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego.	Zajęcia w ramach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości – kl. I Egzamin maturalny wyznacznikiem sukcesu zawodowego – zajęcia edukacyjne dla kl. III.	Uczniowie klas I, III	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości Pedagog	Cały rok szkolny 2016/2017 Październik 2016
4.	Kształcenie kompetencji kluczowych.	Diagnoza predyspozycji zawodowych i rozwijanie kompetencji kluczowych. Predyspozycje zawodowe – zajęcia z doradztwa zawodowego dla kl. III.	Uczniowie kl. I/ III	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości Doradca zawodowy	Cały rok szkolny 2017/2018 Grudzień 2017
5.	Zapoznanie z objawami, skutkami depresji oraz sposobami jej leczenia.	Zajęcia edukacyjne dla uczniów oraz warsztaty dla rodziców.	Uczniowie kl. I – III, rodzice	Pedagog, psycholog	II półrocze
6.	Zapoznanie z czynnikami stresogennymi i sposobami	Zajęcia edukacyjne Stres pod kontrolą – kl. III.	Uczniowie kl. III, rodzice	Psycholog	II półrocze

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

niwelowanie skutków stresu.				
-----------------------------	--	--	--	--

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

I. CELE OGÓLNY

Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów i włączania się w relacje z przedstawicielami odmiennych narodowości, kultur, religii, osób z niepełnosprawnościami itp.

Cele strategiczne:

95% uczniów akceptuje w grupie uczniów z niepełno sprawnościami i innych narodowości,

- **wspomaganie rozwoju** : wspomaganie procesów poznawczych uczniów, budowanie tożsamości społecznej (integracja ze środowiskiem szkolnym. lokalnym) i indywidualnej (różnicowanie),

-**kształtowanie postaw**: kształtowanie postawy tolerancji, otwartości,

-**profilaktyka**: zapobieganie aktom dyskryminacji osób odmiennych grup odniesienia,

- **korekta deficytów i urazów** : korekta negatywnych nastawień wyrabianych przez społeczność,

- **wartości łączące**: tolerancja, otwartość na świat i ludzi, szacunek do drugiego człowieka.

Lp.	Zadanie wychowawcze	Działania - sposoby realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Integracja zespołów klasowych.	Integracja zespołów klasowych, tworzenie w klasach atmosfery życzliwości, wzajemnej pomocy, współpracy. Wyzwania edukacyjne – moje miejsce w szkole – zajęcia integracyjne dla klas I.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy klas pedagog	cały rok szkolny 2017/2018 Wrzesień 2017

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

		Pełnienie przez uczniów w zespole klasowym odpowiedniej funkcji .	uczniowie	wychowawcy	Cały rok szkolny 2017/2018
		Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących równości szans. Niepełnosprawność – jeden z aspektów życia ludzkiego.	Uczniowie kl. I	psycholog	Październik 2017
		Wszyscy uczniowie w klasach integracyjnych pomagają sobie i wspierają się wzajemnie.	Uczniowie kl. I - III	Wychowawcy, pedagodzy wspomagający	Cały rok szkolny 2017/2018
2.	Kształtowanie postaw pomocy innym ludziom, bezinteresownego włączania się młodzieży w akcje społeczne/charytatywne.	Praca uczniów w Szkolnym Klubie Wolontariatu „Sursum Corda”. Udział w akcjach społecznych/charytatywnych.	Wszyscy uczniowie	Marta Gozdur, Agnieszka Nadolska	Cały rok szkolny 2017/2018
3.	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności wykonywania obowiązków odpowiedzialnego członka grupy, wspólnoty.	Praca uczniów w Samorządzie Uczniowskim. Praca uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta.	Wszyscy uczniowie	Marta Gozdur, Agnieszka Nadolska	Cały rok szkolny 2017/2018
4.	Angażowanie uczniów z Ukrainy do poznania polskiej historii, tradycji i zwyczajów.	Udział uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych. Uczestniczenie w Narodowym Programie Czytelnictwa.	Wszyscy uczniowie	wychowawcy	Cały rok szkolny 2017/2018
5.	Poznanie obyczajów i tradycji sześciu kultur.	Zorganizowanie Dnia Wigilia 6 kultur.	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele przedmiotów językowych	Grudzień 2017
6.	Zapoznanie uczniów z prawami człowieka oraz koniecznością ich	Zajęcia edukacyjne/warsztaty dotyczące Konwencji Praw Człowieka Udział młodzieży w Maratonie Pisania	Wszyscy uczniowie, nauczyciele	Wychowawcy, Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu oraz	Grudzień 2017

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

	respektowania.	Listów.		Samorządu Uczniowskiego	
7.	Zapoznanie z dokumentami szkolnymi regulującymi zasady funkcjonowania w szkole.	Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Programem Zapobiegania Absencji, Programem Wychowawczo- Profilaktycznym	Wszyscy uczniowie, rodzice	Wychowawcy klas	wrzesień/październik 2017

CEL OGÓLNY

Zwiększenie poczucie bezpieczeństwa w Internecie. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego korzystanie z mediów społecznych.

Cele strategiczne:

100% uczniów zna korzyści i zagrożenia z używania mediów społecznościowych

- **wspomaganie rozwoju** : wspomaganie procesów poznawczych uczniów, dostarczanie wiedzy na temat niebezpieczeństw i skutków prawnych działalności w sieci, uwrażliwienie na negatywny wpływ gier komputerowych oraz niekontrolowanego korzystania z internetu na psychikę młodego człowieka, więzi rodzinne,

-**kształtowanie postaw**: kształtowanie postawy odpowiedzialności i czujności, szacunku dla drugiego człowieka i rodziny, godności, świadomej selekcji informacji, uwrażliwienie na akty przemocy w sieci,

-**profilaktyka**: zapobieganie niebezpiecznym zjawiskom i niepożądanym postawom wśród użytkowników internetu poprzez wskazanie alternatywnych form komunikacji z rówieśnikami i spędzania wolnego czasu,

- **korekta deficytów i urazów** : korekta postaw i zachowań sprzyjających uzależnieniom i negatywnych nastawień wyrabianych przez społeczność wirtualnej rzeczywistości

- **wartości łączące**: pozytywne relacje międzyludzkie, szacunek do drugiego człowieka, wolność słowa, bezpieczeństwo, zdrowie, rodzina, wykształcenie, rozwój osobisty, godność.

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

Lp.	Zadanie wychowawcze	Działania - sposoby realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Realizacja programu „Cyfrowobezpieczni”.	Przeprowadzenie ankiety diagnozującej w kl. I „Internet – szanse i zagrożenia!” Zajęcia edukacyjne: Warsztaty dla rodziców: Internet – Warsztaty dla nauczycieli : 85% uczniów zna zasady bezpiecznego korzystania z sieci i mediów społecznościowych.	Wszyscy uczniowie, rodzice, nauczyciele	B. Brzezowska - Lubawska	Cały rok szkolny 2017/2018
2.	Kampania – Dzień Bezpiecznego Internetu.	Udział młodzieży w zajęciach nt. uzależnień behawioralnych przy współpracy PPP Nr 2 w Chełmie Sesja plakatowa nt. „Internet – plusy i minusy”	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki	Marzec 2018

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

CELE OGÓLNE

Kształtowanie postawy poszanowania dziedzictwa narodowego i świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. Budowanie trwałych relacji między członkami szkolnej społeczności.

Cele strategiczne

95% uczniów bierze udział w uroczystościach szkolnych. 95% traktuje z szacunkiem wszystkich członków społeczności szkolnej.

- **wspomaganie rozwoju:** Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości. Uświadomienie rangi, znaczenia ważnych postaci i wydarzeń w dziejach narodu. Rozwijanie umiejętności budowania systemu wartości ze świadomym odwołaniem do autorytetów i aprobowanych postaw etycznych,

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

-kształtowanie postaw: kształtowanie postawy patriotycznej, postawy szacunku do symboli narodowych, ceremoniału szkoły, osiągnięć poprzedników, aktywnej postawy w budowaniu tradycji szkoły,

-profilaktyka: zapobieganie manipulacji przez nieformalne grupy wyznaniowe, sekty, zapobieganie niewłaściwym postawom podczas uroczystości państwowych, religijnych,

- korekta deficytów i urazów: korygowanie postaw negatywnych,

- wartości łączące: patriotyzm, wiara, symbole narodowe, autorytet.

Lp.	Zadanie wychowawcze	Działania - sposoby realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Kształcenie poczucia wspólnoty ze społecznością IV Liceum Ogólnokształcącego oraz szacunku dla tradycji szkoły.	Udział młodzieży w przygotowaniu i sprawnym przebiegu imprez i uroczystości, wynikających z ceremoniału IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie: Dzień Patronki Szkoły, ślubowanie klas I, otrzęsiny uczniów klas I, wigilia szkolna.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, opiekunowie SU	Cały rok szkolny 2017/2018
		Poznanie przez uczniów sylwetki i dzieła Patronki Szkoły – dr Jadwigi Młodowskiej.	Uczniowie kl. I	Wychowawcy klas I	Wrzesień/październik 2017
		Udział młodzieży w przygotowaniu i sprawnym przebiegu uroczystości państwowych: Święto Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja.	Wszyscy uczniowie, nauczyciele	Wychowawcy i nauczyciele odpowiedzialni za przebieg poszczególnych uroczystości i imprez	Cały rok szkolny 2017/2018
		Pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkoły poprzez szacunek dla Sztandaru Szkoły – funkcje pocztu sztandarowego.	Wszyscy uczniowie, nauczyciele	Wszyscy nauczyciele, Tomasz Kołacz, Grzegorz Sykuła	Cały rok szkolny 2017/2018
		Opieka nad grobem Patronki Szkoły.	Wszyscy	Marta Gozdur, Agnieszka	Cały rok szkolny

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

			uczniowie	Nadolska	2017/2018
2.	Poznanie dorobku innych kultur w tym głównie kultury europejskiej	Rozwijanie poczucia tożsamości europejskiej i świadomości bycia Polakiem, więc Europejczykiem, poprzez udział uczniów w Wojewódzkim Festiwalu Piosenki Anglojęzycznej.	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele przedmiotów językowych	Kwiecień 2018
3.	Wychowanie religijne.	Udział uczniów w uroczystościach religijnych jako element wychowania religijnego. Udział młodzieży klas III w Pielgrzymce Maturzystów.	Wszyscy uczniowie nauczyciele	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny 2017/2018 wrzesień 2017
4.	Wyrażanie własnych przeżyć wynikających z kontaktu z dziełem literackim, muzycznym, plastycznym.	Udział młodzieży w koncertach, scena dla wszystkich Hyde Parku w IV LO, spektaklach, wernisażach, wystawach.	Wszyscy uczniowie, nauczyciele	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny 2017/2018
5.	Budzenie dumy z przynależności do społeczności szkolnej oraz budowanie trwałych więzi między członkami społeczności.	Ślubowanie na uczniów klas I.	Wszyscy uczniowie, nauczyciele, rodzice	wychowawcy	Październik 2017
		Demokratyczne wybory przedstawicieli młodzieży do samorządów klasowych i SU.	Wszyscy uczniowie	Opiekunowie SU	Wrzesień 2017
		Organizacja wycieczek i imprez klasowych, szkolnych.	Wszyscy uczniowie, nauczyciele	nauczyciele	Cały rok szkolny 2017/2018
		Organizacja Balu Studniówkowego.	Uczniowie kl. III	Wychowawcy kl. III	Styczeń 2018

XIII. Załączniki:

Załącznik Nr 1. Kalendarz świąt i uroczystości.

Załącznik Nr 2 – 11 – Plany pracy wychowawców poszczególnych klas.

Załącznik Nr 12 – Cele wychowawcze realizowane na poszczególnych przedmiotach.

Załącznik Nr 13 – Założenia i harmonogramy działań programów edukacyjno-profilaktycznych realizowanych w szkole.

Załącznik Nr 14 – Plan Pracy Samorządu Uczniowskiego.

Załącznik Nr 15 – Plan pracy zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej.

Załącznik nr 16 – Kalendarz imprez szkolnych

Załącznik nr 17 – Procedury reagowania sytuacjach trudnych

Załącznik nr 18 – Wyniki ankiety przeprowadzonej dla uczniów, rodziców i nauczycieli

Załącznik nr 19 – Wykaz instytucji wspierających realizację działalności wychowawczo – profilaktycznej.

IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 1) analizę dokumentacji,
- 1) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, pracowników niepedagogicznych

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chełmie

- 2) rozmowy z rodzicami,
- 3) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 4) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji wewnętrznej powołany przez dyrektora (w załączeniu plan pracy zespołu). Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną szkoły(art. 84 ust. 1–3 Ustawy Prawo oświatowe) IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi w Chełmie w dniu 04 października 2017r.

Podpis przewodniczącej SU

Podpis przewodniczącej Rady Rodziców

Podpis dyrektora szkoły

