Aneks do Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania na potrzeby nauki na odległość:

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym na odległość obowiązują w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.Celem Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania jest umożliwienie realizacji podstawy programowej oraz monitorowanie postępów edukacyjnych uczniów podczas nauki na odległość.
2. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej na odległość ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
3. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
4. Monitorowanie, ocenianie pracy zdalnej uczniów odbywać się będzie za pomocą: dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, programu classroom – zajęcia i konsultacje on – line, grup społecznościowych, platform edukacyjnych dostosowanych do potrzeb przedmiotu.
5. Uczniowie mogą przesyłać drogą elektroniczną odrobione prace domowe (w postaci skanów lub plików), a jeśli nie mają możliwości skorzy stania z Internetu to również telefonicznie mogą porozumiewać się z nauczycielem.

Aneksy do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.

Język polski:

Formy aktywności, czyli za co uczeń będzie oceniany	Kryteria oceniania	Nieprzygotowanie	Możliwości poprawy ocen	Uwagi
1. Prace pisemne- karty pracy dotyczące omawianych zagadnień z lektury lub z zakresu języka i stylu. 2. Rozprawka.	1.Kryteria oceny sprawdzianów, kartkówek, pracy z tekstem – zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole. 2.Oceny z aktywności podczas nauczania na	Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Uczeń, który nie odeśle w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, ale przyśle je w ciągu kolejnych 5 dni roboczych	Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu	Wszystkie prace uczeń nadsyła do nauczyciela w określonym wcześniej terminie. Jeśli uczeń nie będzie mógł z przyczyn technicznych wziąć udziału w teście,

3. Praca długoterminowa np. wypowiedź na określony temat, omówienie motywu, głos w dyskusji, projekt. 4. Czytanie ze zrozumieniem- karta pracy. 5. Sprawdzian wiadomości dotyczący treści lektury. 6. Sprawdzian wiadomości i umiejętności dotyczący omawianych zagadnień, treści. 7. Sprawdzian umiejętności czytania ze zrozumiem. 8. Quiz – kartkówka. 9. Aktywność na zajęciach	odległość przydziela się za systematyczne uczestniczenie w zajęciach lub inny, stały kontakt z nauczycielem np. telefoniczny, przesyłanie zadań na czas. 3.Ocenianie rozprawki- zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole.	(tygodnia) otrzyma ocenę obniżoną o jeden stopień. Uczeń, który ze względów technicznych lub innych obiektywnych przyczyn nie jest w stanie wysłać pracy otrzymuje wpis bz (brak zadnia) do e dziennika.	lub podczas konsultacji online. Wpis bz uczeń może poprawić przesyłając pracę w formie i czasie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem.	odpowiedzi umieszcza na kartce i przesyła do nauczyciela w uzgodnionej wcześniej formie. Uczeń, który nie napisze samodzielnie pracy, otrzyma ocenę niedostateczną. Uczeń, który nie napisze samodzielnie pracy lub nie przyśle jej w ciągu kolejnych 5 dni roboczych po terminie i nie zgłosi nauczycielowi tego faktu wcześniej, otrzyma ocenę niedostateczną.

Historia, wiedza o społeczeństwie, podstawy przedsiębiorczości:

Formy aktywności, czyli za co uczeń będzie oceniany	Kryteria oceniania	Nieprzygotowanie	Możliwości poprawy ocen	Uwagi
1. Prace pisemne, zadania z podręcznika. 2. Praca z tekstem źródłowym. 3. Sprawdzian wiadomości i umiejętności.	1. Kryteria oceny sprawdzianów, kartkówek, pracy z tekstem – zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole. 2.Oceny z aktywności podczas nauczania na odległość przydziela się za systematyczne uczestniczenie w zajęciach lub inny, stały kontakt z nauczycielem np. telefoniczny, przesyłanie zadań na czas.	Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Uczeń, który nie odeśle w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, ale przyśle je w ciągu kolejnych 5 dni roboczych (tygodnia) otrzyma ocenę obniżoną o jeden stopień. Uczeń, który ze względów technicznych lub innych obiektywnych przyczyn nie jest w stanie wysłać pracy otrzymuje wpis bz (brak zadnia) do e dziennika.	Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu lub podczas konsultacji online. Wpis bz uczeń może poprawić przesyłając pracę w formie i czasie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem.	Wszystkie prace uczeń nadsyła do nauczyciela w określonym wcześniej terminie. Jeśli uczeń nie będzie mógł z przyczyn technicznych wziąć udziału w teście, odpowiedzi umieszcza na kartce i przesyła do nauczyciela w uzgodnionej wcześniej formie. Uczeń, który nie napisze samodzielnie pracy, otrzyma ocenę niedostateczną. Uczeń, który nie

				napisze samodzielnie pracy lub nie przyśle jej w ciągu kolejnych dni roboczych po terminie i nie zgłosi nauczycielowi tego faktu wcześniej, otrzyma ocenę niedostateczną.

Matematyka:

Formy aktywności, czyli za co uczeń będzie oceniany	Kryteria oceniania	Nieprzygotowanie	Możliwości poprawy ocen	Uwagi
1. Testy na platformach. 2. Wykonane zadania w określonym przez nauczyciela terminie – karty pracy nadesłane przez uczniów poprzez nośnik wskazany przez nauczyciela.	Kryteria oceny sprawdzianów, kartkówek, prac – zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole.	Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w okresie, w zależności od ilości godzin w tygodniu. Kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną o wadze 1.	W przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej w ustalonym przez nauczyciela terminie w momencie powrotu do szkoły. Wpis bz uczeń może poprawić przesyłając pracę	Testy na platformach- wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera - dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie. Jeśli uczeń nie będzie mógł z przyczyn

		Uczeń, który nie napisze samodzielnie pracy, otrzyma ocenę niedostateczną. Uczeń, który ze względów technicznych lub innych obiektywnych przyczyn nie jest w stanie wysłać pracy otrzymuje wpis bz (brak zadnia) do e - dziennika.	w formie i czasie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem.	technicznych wziąć udziału w teście, odpowiedzi umieszcza na kartce i przesyła do nauczyciela w uzgodnionej wcześniej formie.

Informatyka, Informatyka w praktyce:

Formy aktywności, czyli za co uczeń będzie oceniany	Kryteria oceniania	Nieprzygotowanie	Możliwości poprawy ocen	Uwagi
1. Prace pisemne, prezentacje multimedialne, projekty - dotyczące omawianych zagadnień. 2. Ćwiczenia i zadania wykonywane podczas lekcji oraz w domu 3. Sprawdzian wiadomości. 4. Kartkówka, test 5. Aktywność na	1. Kryteria oceny sprawdzianów, kartkówek, ćwiczeń i zadań, prac pisemnych – zgodne z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole. 2. Oceny z aktywności podczas nauczania na odległość przydziela się za systematyczne uczestniczenie w zajęciach lub inny, stały kontakt z nauczycielem np. konferencje zdalne,	Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela - uczeń, który nie przysłał zadanej pracy w okresie dwóch tygodni od ustalonego terminu otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który nie odeśle w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, ale przyśle je w ciągu kolejnych 14 dni otrzyma ocenę obniżoną o	Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu lub podczas konsultacji online. Wpis bz uczeń może poprawić przesyłając pracę w formie	

zajęciach lekcyjnych. 6. Realizacja dodatkowych zadań dla chętnych. 7. Wypowiedź ustna -trzy ostatnio zrealizowane tematy lub treści ustalone między uczniem a nauczycielem. 8. Prace dodatkowe, które zostały zaproponowane przez ucznia lub nauczyciela.	wideokonferencje, przesyłanie zadań na czas. 3. Oceny z odpowiedzi ustnej uczeń uzyskuje podczas kontaktu i rozmowy z nauczycielem przy użyciu dowolnej aplikacji internetowej, do której mają dostęp uczeń i nauczyciel.	jeden stopień. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w okresie (w zależności od ilości godzin w tygodniu) – obejmujące odpowiedzi ustne i niezapowiedziane kartkówki. Kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną o wadze 1. Uczeń, który nie napisze samodzielnie pracy, otrzyma ocenę niedostateczną. Uczeń, który ze względów technicznych lub innych obiektywnych przyczyn nie jest w stanie wysłać pracy otrzymuje wpis bz (brak zadnia) do e - dziennika.	i czasie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem.	

Chemia:

Formy aktywności, czyli za co uczeń będzie oceniany	Kryteria oceniania	Nieprzygotowanie	Możliwości poprawy ocen	Uwagi
1. Prace pisemne- karty pracy dotyczące omawianych	1. Kryteria oceny sprawdzianów, kartkówek, kart pracy –	Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez	Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania	Jeśli uczeń nie będzie mógł z przyczyn technicznych wziąć

zagadnień. 2. Sprawdzian wiadomości. 3. Kartkówka. 4. Aktywność na zajęciach lekcyjnych. 5. Realizacja dodatkowych zadań dla chętnych. 6. Wypowiedź ustna (trzy ostatnio realizowane tematy lub treści ustalone między uczniem a nauczycielem). 7. Praca domowa. 8. Prace dodatkowe, które zostały zaproponowane przez ucznia lub nauczyciela.	zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole. 2. Oceny z aktywności podczas nauczania na odległość przydziela się za systematyczne uczestniczenie w zajęciach lub inny, stały kontakt z nauczycielem np. telefoniczny, przesyłanie zadań na czas. 3. Oceny z odpowiedzi ustnej uzyskuje się podczas kontaktu i rozmowy z nauczycielem przy użyciu dowolnego komunikatora internetowego, do którego mają dostęp zainteresowane strony.	nauczyciela. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w okresie, w zależności od ilości godzin w tygodniu. Kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Uczeń, który nie napisze samodzielnej pracy, otrzyma ocenę niedostateczną. Uczeń, który ze względów technicznych lub innych obiektywnych przyczyn nie jest w stanie wysłać pracy otrzymuje wpis bz (brak zadania) do e-dziennika.	wykonane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu lub podczas konsultacji online. Wpis bz – uczeń może poprawić przesyłając pracę w formie i w czasie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem.	udziału w teście, odpowiedzi umieszcza na kartce i przesyła do nauczyciela w uzgodnionej wcześniej formie.

Biologia:

Formy aktywności, czyli za co uczeń będzie oceniany	Kryteria oceniania	Nieprzygotowanie	Możliwości poprawy ocen	Uwagi
1. Prace pisemne- karty pracy dotyczące omawianych zagadnień. 2. Sprawdzian wiadomości. 3. Kartkówka. 4. Aktywność na zajęciach lekcyjnych. 5. Realizacja dodatkowych zadań dla chętnych. 6. Wypowiedź ustna (trzy ostatnio zrealizowane tematy lub ustalone między uczniem a nauczycielem).	1. Kryteria oceny sprawdzianów, kartkówek, kart pracy – zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole. 2. Oceny z aktywności podczas nauczania na odległość przydziela się za systematyczne uczestniczenie w zajęciach lub inny, stały kontakt z nauczycielem np. telefoniczny, przesyłanie zadań na czas 3. Oceny z odpowiedzi ustnej uzyskuję się podczas kontaktu i rozmowy z nauczycielem przy użyciu dowolnego komunikatora internetowego, do którego mają dostęp zainteresowane strony.	Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, w zależności od ilości godzin w tygodniu. Kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną o wadze 1. Uczeń, który nie napisze samodzielnie pracy, otrzyma ocenę niedostateczną. Uczeń, który ze względów technicznych lub innych obiektywnych przyczyn nie jest w stanie wysłać pracy otrzymuje wpis bz (brak zadnia) do e - dziennika.	Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu lub podczas konsultacji online. Wpis bz uczeń może poprawić przesyłając pracę w formie i czasie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem	Jeśli uczeń nie będzie mógł z przyczyn technicznych wziąć udziału w teście , odpowiedzi umieszcza na kartce i przesyła do nauczyciela w uzgodnionej wcześniej formie.

7. Praca domowa. 8. Prace dodatkowe, które zostały zaproponowane przez ucznia lub nauczyciela.				

Fizyka:

Formy aktywności, czyli za co uczeń będzie oceniany	Kryteria oceniania	Nieprzygotowanie	Możliwości poprawy ocen	Uwagi
1. Prace pisemne- karty pracy dotyczące omawianych zagadnień 2. Sprawdzian wiadomości 3. Kartkówka 4. Aktywność na zajęciach lekcyjnych 5. Realizacja dodatkowych zadań dla chętnych	1. Kryteria oceny sprawdzianów, kartkówek, kart pracy – zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole. 2. Oceny z aktywności podczas nauczania na odległość przydziela się za systematyczne uczestniczenie w zajęciach lub inny, stały kontakt z nauczycielem np. przesyłanie zadań na czas.	Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Uczniowi przysługują 1 nieprzygotowania w semestrze, w zależności od ilości godzin w tygodniu. Kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną o wadze 1. Uczeń, który nie napisze samodzielnie pracy, otrzyma ocenę niedostateczną.	Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu lub podczas konsultacji online. Wpis bz uczeń może poprawić przesyłając pracę w formie i czasie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem	Jeśli uczeń nie będzie mógł z przyczyn technicznych wziąć udziału w kartkówce , sprawdzianie umieszcza na kartce i przesyła do nauczyciela w uzgodnionej wcześniej formie.

6. Praca domowa 7. Prace dodatkowe, które zostały zaproponowane przez ucznia lub nauczyciela.		Uczeń, który ze względów technicznych lub innych obiektywnych przyczyn nie jest w stanie wysłać pracy otrzymuje wpis bz (brak zadnia) do e dziennikia.		

Języki obce:

Formy aktywności, czyli za co uczeń będzie oceniany	Kryteria oceniania	Nieprzygotowanie	Możliwości poprawy ocen	Uwagi
1. Prace pisemne – ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, znajomość środków językowych. 2. Wypowiedź pisemna – list nieformalny, list formalny, wiadomość na blogu lub forum internetowym, rozprawka, artykuł. 3. Rozumienie tekstów pisanych – ćwiczenia z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, karty pracy.	1. Kryteria oceny sprawdzianów, kartkówek, rozumienia tekstów pisanych, rozumienia ze słuchu, wypowiedzi ustnej – zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole. 2. Oceny z aktywności podczas nauczania na odległość przydziela się za systematyczne uczestniczenie w zajęciach lub inny, stały kontakt z	Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Uczniowi przysługują 3 nieprzygotowania w semestrze, czwarte nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną o wadze 1. Uczeń, który nie napisze samodzielnie pracy, otrzyma ocenę niedostateczną.	Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu lub podczas konsultacji online.	Jeśli uczeń nie będzie mógł z przyczyn technicznych wziąć udziału w teście , odpowiedzi umieszcza na kartce i przesyła do nauczyciela w uzgodnionej wcześniej formie.

4. Rozumienie ze słuchu – ćwiczenia z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, karty pracy. 5. Sprawdzian wiadomości dotyczący materiału z poszczególnych działów w podręczniku. 6. Quiz – kartkówka. 7. Wypowiedź ustna. 8. Aktywność.	nauczycielem np. telefoniczny, przesyłanie zadań na czas. 3. Ocenianie wypowiedzi pisemnej (list nieformalny, list formalny, wiadomość na blogu lub forum internetowym, rozprawka, artykuł) - zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole.			

Geografia:

Formy aktywności, czyli za co uczeń będzie oceniany	Kryteria oceniania	Nieprzygotowanie	Możliwości poprawy ocen	Uwagi
1. Prace pisemne- karty pracy dotyczące omawianych zagadnień. 2.Sprawdzian wiadomości.	1. Kryteria oceny sprawdzianów, kartkówek, kart pracy – zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole. 2. Oceny z aktywności podczas nauczania na odległość przydziela się	Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w okresie, w zależności od ilości godzin w tygodniu. Kolejne nieprzygotowanie	Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu lub podczas	Jeśli uczeń nie będzie mógł z przyczyn technicznych wziąć udziału w teście, odpowiedzi umieszcza na kartce i przesyła do

3.Kartkówka. 4.Aktywność na zajęciach lekcyjnych. 5.Realizacja dodatkowych zadań dla chętnych. 6.Wypowiedź ustna (trzy ostatnio zrealizowane tematy lub ustalone treści między uczniem a nauczycielem). 7.Praca domowa. 8.Prace dodatkowe, które zostały zaproponowane przez ucznia lub nauczyciela.	za systematyczne uczestniczenie w zajęciach lub inny, stały kontakt z nauczycielem np. telefoniczny, przesyłanie zadań na czas. 3. Oceny z odpowiedzi ustnej uzyskuję się podczas kontaktu i rozmowy z nauczycielem przy użyciu dowolnego komunikatora internetowego, do którego mają dostęp zainteresowane strony.	oznacza ocenę niedostateczną o wadze 1. Uczeń, który nie napisze samodzielnie pracy, otrzyma ocenę niedostateczną. Uczeń, który ze względów technicznych lub innych obiektywnych przyczyn nie jest w stanie wysłać pracy otrzymuje wpis bz (brak zadnia) do e - dziennika.	konsultacji online. Wpis bz uczeń może poprawić przesyłając pracę w formie i czasie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem.	nauczyciela w uzgodnionej wcześniej formie.

Plastyka:

1. Uczniowie podczas zdalnej nauki będą oceniani za prace i zadania przygotowywane samodzielnie w domu.
2. Uczniowie pracują z podręcznikiem realizując zlecone przez nauczyciela ćwiczenia- odsyłają online.
3. Prace plastyczne wykonane w domu uczniowie odsyłają online w terminie ustalonym z nauczycielem.

Wychowanie fizyczne:

Formy aktywności, czyli za co uczeń będzie oceniany	Kryteria oceniania	Nieprzygotowanie	Możliwości poprawy ocen	Uwagi
1. Referat. 2. Mini- prezentacje. 3. Quiz. 4. Przesłane zdjęcia lub wideo relacje z ćwiczeń wykonywanych w domu. Przesłane zdjęcia lub wideo relacje z przygotowywania zdrowego posiłku. Fotorelacja z wybranych zadań nadesłana na podany adres mail nauczyciela. 5. Chętne i poprawne wykonywanie ćwiczeń podczas rozgrzewki i ćwiczeń ogólnorozwojowych. 6. Zadania teoretyczne będą polegały na rozwiązaniu quizu, udzieleniu krótkiej pisemnej wypowiedzi na zadany temat.	1. Systematyczność pracy, udział w zajęciach online. 2. Rozwiązanie zadań teoretycznych- quizu. 3. Wypowiedzi ustne podczas zajęć online. 4. Aktywność zostanie nagrodzona plusem, uczeń otrzymuje ocenę celującą po uzyskaniu sześciu plusów. 5. Niedotrzymanie ustalonego terminu oddawania prac jest równoznaczne z oceną niedostateczną.	Za brak zaangażowania podczas lekcji, niestosowne odpowiedzi będą wpisywane minusy- za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.	Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania. Sposób i termin będzie ustalany indywidualnie z uczniem wykazującym chęć poprawy oceny. np. podczas konsultacji online w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.	Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych.

Kryteria oceny ucznia:

1. Postawa ucznia online:
a. aktywny i zaangażowany
b. systematyczny
c. kreatywny
2. Wiedza ucznia w obszarach:
a. rozwoju fizycznego
b. zdrowia i higieny
c. przepisy gier zespołowych, nazwy pozycji wyjściowych do ćwiczeń
3. Umiejętności ucznia:
a. samodzielny dobór ćwiczeń do rozgrzewki
b. samodzielny dobór ćwiczeń do określonej aktywności ruchowej
c. wykonywanie ćwiczeń na podstawie informacji podanych przez nauczyciela